

# 行為管理



## 改變後果



用正面的回應去鼓勵兒童的好行為

用否定性的方法去減少不恰當的行為



口頭讚美或以目光 / 動作鼓勵

☆ 明確讚賞兒童的好行為



給予獎賞

☆ 先要讓兒童明白得到獎賞的原因

☆ 當那些好行為變成習慣之後，可逐漸減少給予獎賞的次數

刻意忽視

☆ 當兒童做了不恰當的行為，不要給予任何注意

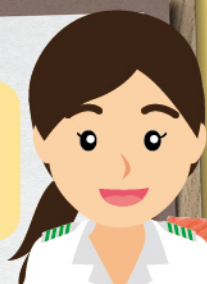


合理後果 / 冷靜時段

☆ 當兒童做了不恰當的行為，沒收獎賞

職業治療師備註：

如對小冊子內容有任何疑問，可向職業治療師查詢



行為

正面 / 鼓勵的  
回應或後果



行為

行為

負面 / 否定的  
回應或後果



行為

? 前因  
Antecedent

- ? 之前發生甚麼事
- ? 何時，何地發生
- ? 兒童說了 / 做了甚麼

行為  
Behavior

孩子的行為表現

! 後果  
Consequence

- ! 之後發生甚麼事
- ! 兒童可從中得到 / 失去甚麼
- ! 其他人說了 / 做了甚麼



## 建立良好的關係

- 多了解兒童的想法和感受
- 聆聽時要專注，保持眼神接觸
- 利用玩具或繪畫與兒童溝通



## 觀察情緒

- 觀察及鼓勵兒童說出情緒和感受



## 以身作則

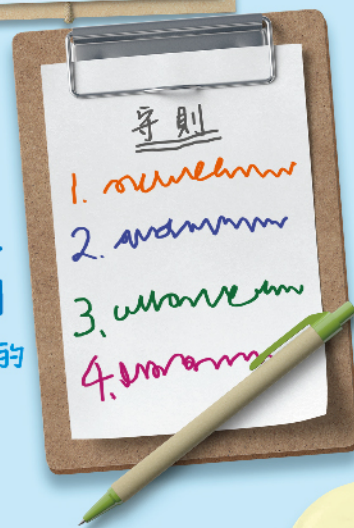
- 以身作則做正確行為
- 維持公平原則
- 不同照顧者的要求要一致



職業治療師備註：

## ? 前因

- 訂立守則  
☆用正面的字眼



- 給予指令

☆精簡指令，避免長篇大論  
☆避免發問方式給予指令  
☆以限時形式規定指令

A

B

- 給予有限度的選擇權



- 分散注意力

☆當預測到兒童將出現不恰當的行為，可引導兒童投入另一項活動

職業治療師備註：