

心藏筆露：為何子女總不喜歡閱讀

小麗由父母陪同來覆診。小麗是一名小學生，經過兩次評估後，醫生確定沒有患上精神病，但在學業、與人相處及情緒管理仍有很大進步空間。這次覆診，醫生希望多了解小麗父母的管教方式及家庭生活習慣。

踏入診症室，小麗安靜地坐在父母身旁，父母則力數小麗在家中各樣不理想行為。小麗看見診症室的桌上放□一部手提電話（醫生在醫院內的公事專用手機）和一本小書（給病人的精神健康教育小冊子），便問：「醫生我可唔可以睇□□」醫生以為她只是想翻閱那本小書，便回答：「隨便睇啦。」

小麗隨即站起身，把手伸向桌上那部手機。父母發現後立即阻止，向醫生訴苦：「你睇佢每日由朝到晚，都□屋企上網、玩手機。」父母對於小麗沒有養成閱讀習慣既不高興，亦很擔心。醫生聽後便問：「你□空閒時間多數會做乜□□鍾意睇乜□類型□書？」

原來小麗父母閒時都只是玩手機和看電視劇，客廳裏觸手可及的書刊，只有一些網上商店目錄。當父母不斷追問女兒為何沒有閱讀興趣時，醫生心想：「你個女唔鍾意睇書有乜□咁出奇？」幸好醫生當日沒有食「誠實豆沙包」，這句話沒有衝口而出，否則很快又要就病人家屬的投訴解釋一番。

到下次覆診，小麗打開門，見到醫生手上拿□一本小書，正看得津津有味，便問醫生：「可唔可以借畀我睇？」醫生從櫃中拿出幾本送給她，小麗連忙向醫生道謝。至此，小麗父母終於恍然大悟。小朋友的閱讀習慣與其他生活習慣一樣，都是從父母模仿或家庭環境薰陶出來。家長以身作則，才是孩子養成閱讀及其他生活習慣的關鍵。

撰文：青山醫院精神健康學院副顧問醫生崔永豪

(轉載自蘋果日報 | 心藏筆露 2018-03-06)



為何子女總不喜歡閱讀

小麗由父母陪同來覆診。小麗是一名小學生，經過兩次評估後，醫生確定沒有患上精神病，但在學業、與人相處及情緒管理仍有很大進步空間。這次覆診，醫生希望多了解小麗父母的管教方式及家庭生活習慣。

踏入診症室，小麗安靜地坐在父母身旁，父母則力數小麗在家中各樣不理想行為。小麗看見診症室的桌上放著一部手提電話（醫生在醫院內的公事專用手機）和一本小書（給病人的精神健康教育小冊子），便問：「醫生我可唔可以睇吓？」醫生以為她只是想翻閱那本小書，便回答：「隨便睇啦。」

小麗隨即站起身，把手伸向桌上那部手機。父母發現後立即阻止，向醫生訴苦：「你睇佢每日由朝到晚，都喺屋企上網，玩手機。」父母對於小麗沒有養成閱讀習慣既不高興，亦很擔心。醫生聽後便問：「你哋空閒時間多數會做乜嘢？鍾意睇乜嘢類型嘅書？」

原來小麗父母閒時都只是玩手機和看電視劇，客廳裏觸手可及的書刊，只有一些網上商店目錄。當父母不斷追問女兒為何沒有閱讀興趣時，醫生心想：「你個女唔鍾意睇書有乜嘢咁出奇？」幸好醫生當日沒有食「誠實豆沙包」，這句話沒有衝口而出，否則很快又要就病人家屬的投訴解釋一番。

到下次覆診，小麗打開門，見到醫生手上拿著一本小書，正看得津津有味，便問醫生：「可唔可以借畀我睇？」醫生從櫃中拿出幾本送給她，小麗連忙向醫生道謝。至此，小麗父母終於恍然大悟。小朋友的閱讀習慣與其他生活習慣一樣，都是從父母模仿或家庭環境薰陶出來。家長以身作則，才是孩子養成閱讀及其他生活習慣的關鍵。

醫生送給小麗的小冊子，可到青山醫院精神健康學院網頁下載：
http://www3.ha.org.hk/cph/imh/mhi/pamphlets_01_chi.asp

撰文：青山醫院精神健康學院
副顧問醫生 崔永豪