

心藏筆露：扭計骰扭出信心

至俊從小社交能力弱，但上課表現正常，成績中等，在小學期間沒被發現有甚學習困難。但他從中一開始脾氣變差、易怒，有奇怪行為，例如躺在學校走廊的長椅子上望天發呆，又躲在洗手間。中一下學期更開始不願上學，留在家中打機。至俊與媽媽多了衝突，更曾試過打媽媽。學校的老師和家長都認為有問題，要轉介精神科跟進。

評估後發現至俊從小性格固執，不善於表達情緒，與同齡的小朋友缺乏互動。升上中學後，同學之間的社交要求高了，他未能融入，產生情緒問題。但他不善表達情感，所以變得行為異常。

原來至俊患有自閉症，媽媽因為不了解他遇到的困難，故此重複追問原因，但由於他不善於表達自己，因此感到煩厭，繼而動手。其實至俊數學能力很強，曾代表學校參加數學比賽而且記性好，例如很快學識玩扭計骰，且一試愛上。

開始見醫生時，至俊不願合作，當醫生知道他有玩扭計骰的興趣後，便邀請他表演玩扭計骰，至俊不但樂意示範，同時他更接納了醫生建議。

通過解釋病情，家長和老師明白到至俊遇到的困難，媽媽從而學會減少重複發問，懂得給予至俊空間，老師亦安排一位處事較成熟的同學坐在他旁邊幫忙，同時心理治療亦加強了至俊控制憤怒的能力。經過治療後，至俊能準時上學，與媽媽的衝突亦減少了。

對治療患有自閉症的青少年，要發掘其優點，幫助他建立信心，亦要令其身邊的人知道他的特點及困難，並提供適時的協助，使他能融入學校的生活。

青山醫院精神健康學院副顧問醫生樂蓉晶

(轉載自蘋果日報 | 心藏筆露 2016-2-26)



扭計骰扭出信心

至俊從小社交能力弱，但上課表現正常，成績中等，在小學期間沒被發現有甚麼學習困難。但他從中一開始脾氣變差、易怒，有奇怪行為，例如躺在學校走廊的長椅子上望天發呆，又躲在洗手間。中一下學期更開始不願上學，留在家中打機。至俊與媽媽多了衝突，更曾試過打媽媽。學校的老師和家長都認為有問題，要轉介精神科跟進。

評估後發現至俊從小性格固執，不善於表達情緒，與同齡的小朋友缺乏互動。升上中學後，同學之間的社交要求高了，他未能融入，

產生情緒問題。但他不善表達情感，所以變得行為異常。

原來至俊患有自閉症，媽媽因為不了解他遇到的困難，故此重複追問原因，但由於他不善於表達自己，因此感到煩厭，繼而動手。其實至俊數學能力很強，曾代表學校參加數學比賽而且記性好，例如很快學識玩扭計骰，且一試愛上。

開始見醫生時，至俊不願合作，當醫生知道他有玩扭計骰的興趣後，便邀請他表演玩扭計骰，至俊不但樂意示範，同時他更接納了醫生建議。

通過解釋病情，家長和老師明白到至俊遇到的困難，媽媽從而學會減少重複發問，懂得給予至俊空間，老師亦安排一位處事較成熟的同學坐在他旁邊幫忙，同時心理治療亦加強了至俊控制憤怒的能力。經過治療後，至俊能準時上學，與媽媽的衝突亦減少了。

對治療患有自閉症的青少年，要發掘其優點，幫助他建立信心，亦要令其身邊的人知道他的特點及困難，並提供適時的協助，使他能融入學校的生活。

撰文：青山醫院精神健康學院
副顧問醫生樂翠晶